**Programma:**

**09.00 - 09.30 uur Inleiding**

Kennismaken met elkaar gericht op het thema Ouderschap

Welke rol heb je als verloskundige gericht op dit thema?

Leervragen bespreken voorkomend uit de vooropdracht

Verbinding zal plaatsvinden in MIO.

**09.30 - 11.00 uur Theoretisch kader gekoppeld met praktijk**

Vanuit de theorie zal aandacht besteedt worden aan;

- De behoeftehiërarchie van Maslow,

- Protectieve en risico factoren die van invloed zijn op ouderschap,

- Uitgangspunten in gesprek met ouders rondom ouderschap en daar aangekoppeld het ouderschapsschema. Zie hieronder.

Tussendoor krijgen de verloskundigen korte reflecterende opdrachten gericht op de stof gekoppeld aan hun eigen praktijk. Dit kan individueel zijn of 2 aan 2. Doel is steeds verbinding praktijk theorie en eigen handelen te koppelen

****

**11.00 - 11.15 uur Pauze**

**11.15 - 12.00 uur Verloskundige, ouderschap en signalerende rol**

Met elkaar onderzoeken welke kwaliteiten dit thema vraagt van jou als verloskundige in het bespreekbaar maken van het thema ouderschap en waar ligt de grens.

Wat als je je zorgen maakt, hoe maak je dit bespreekbaar en wanneer betrek je andere instanties erbij? Wie zijn dan je samenwerkingspartners?

Exploreren, inzicht en samen zoeken staat centraal. Samen komen hoe wil/kan de verloskundige dit thema vormgeven in haar begeleiding.

Binnen het programma is ruimte om lastige situatie in te brengen zoals bijvoorbeeld signaleren van geweld of mishandelingsproblematiek, zorg voor het ongeboren kind door b.v. multi-problem problematiek wat positief ouderschap in de weg kan staan.

Hoe maak je dit bespreekbaar en welke waarden, normen en ethiek speelt mee.

**12.00 - 13.00 uur Praktisch met elkaar aan de slag**

* Rollenspel waarbij het principe van familie/organisatie opstellingen zal worden ingezet met de gehele groep. Dit vindt plaats als de verloskundige aangeeft dat bepaalde gesprekken niet prettig lopen. Via deze weg inzichtelijk maken hoe er een andere beweging opgang gebracht kan worden.
* Rollenspel in U- vorm waarbij de verloskundige zelf op de stoel van zwangere mag zitten en via ervaring ontdekken wat prettig is. Andere verloskundigen stellen vragen om tot de kern te komen en hartsverhaal op tafel te krijgen. Ontdekken welke vragen wel openen en positief effect hebben en welke stoppen een gesprek.

Afhankelijk van de manier van leren

* In groepjes van 3 in rollenspel casuïstiek oefenen in hoe te komen bij het hartsverhaal van ouders. Hierbij ook een observerende rol van de derde persoon. Waarbij gekeken wordt welke vragen openen en welke juist niet.